

Ασφάλεια στο Διαδίκτυο: Πολιτική και Δράσεις του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου

Δρ. Γκάμας Βασίλειος

Διεύθυνση Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου
και Δικτυακών Τεχνολογιών ΙΤΥΕ «Διόφαντος»

Το μεγαλύτερο **δημόσιο δίκτυο** σε έκταση και πλήθος χρηστών, στη χώρα.

«**Κλειστό**» εκπαιδευτικό ενδοδίκτυο – Η **ασφάλεια** των μαθητών είναι πρωταρχικός στόχος.

Διασυνδέει: **17.742** σχολεία, **>8.000** σχολικά τοπικά δίκτυα, **910** διοικητικές μονάδες, **594** βιβλιοθήκες, **60** Γενικά Αρχεία του Κράτους, κλπ.

Ευρυζωνικότητα: 98,9%

Προσωποποιημένη πρόσβαση σε **106.336** εκπαιδευτικούς και **90.250** μαθητές.

215.000 γραμματοκιβώτια, **32.547** ιστολόγια, **652** κοινότητες, **16.614** ενεργές ιστοσελίδες, **5.500** ψηφιακά μαθήματα/έτος, **240.000** επισκέπτες/μήνα, **66.160** αιτήματα υποστήριξης το 2014.

Παρέχει τον «**κοινωνικό**» **χώρο** και τα **μέσα** για τη δημιουργία **Ελληνικών Εκπαιδευτικών Διαδικτυακών Κοινοτήτων**

- ❑ Ορισμός πολιτικών Αποδεκτής Χρήσης Διαδικτύου.
- ❑ Ανάπτυξη και λειτουργία φίλτρων, που αποτρέπουν την πρόσβαση σε ιστοσελίδες με παράνομο και ακατάλληλο περιεχόμενο.
- ❑ Ενημερωτικός κόμβος «**Ασφάλεια στο Διαδίκτυο**» για την ποιοτική και αξιόπιστη ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας και των γονέων (ηλεκτρονικό περιοδικό, ημερίδες, webinars κ.ά.).
- ❑ Συνεργασία με ειδικούς φορείς για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο (Safeline, SaferInternet, M.E.Y.).
- ❑ Συνεργασία με τις αρχές ασφάλειας (αν απαιτηθεί).



- Όλα τα μέλη ΠΣΔ (σχολεία, εκπαιδευτικοί, μαθητές) είναι **πιστοποιημένα**, μέσω μίας καλά ορισμένης διαδικασίας, που εμπλέκει τα πληροφοριακά συστήματα των σχολείων και του Υπουργείου Παιδείας
- Η **Υπηρεσία Ασφαλούς Πρόσβασης στον Παγκόσμιο Ιστό**, αποκόπτει την πρόσβαση σε ιστοσελίδες που περιέχουν:
 - μηνύματα για το μίσος, τη βία και προπαγανδίζουν την επιθετική συμπεριφορά,
 - μηνύματα για την προώθηση ή τη χρήση ναρκωτικών ουσιών
 - τυχερά παιχνίδια
 - πορνογραφικό περιεχόμενο
 - ρατσιστικά μηνύματα

**Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο**
Υπηρεσία Διακομιστή Μεσολάβησης & Ελέγχου Περιεχομένου

<http://www.sex.gr/home.htm>
Η πρόσβαση δεν επιτρέπεται.

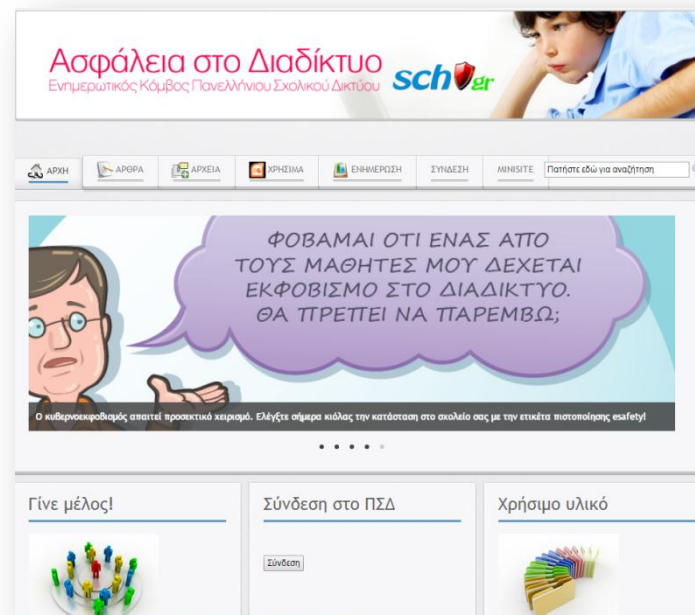
Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο εφαρμόζει έλεγχο πρόσβασης αποκλείοντας δικτυακούς τόπους που έχουν ταξινομηθεί με τη χρήση αυτοματοποιημένης διαδικασίας (robot searching) στις κατηγορίες porn, drugs, violence, aggressive, gambling και open proxies.

Σε περίπτωση που θεωρείτε ότι ο συγκεκριμένος δικτυακός δεν περιέχει ακατάλληλο υλικό για τους ανήλικους χρήστες του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου μπορείτε να προτείνετε **άρση του αποκλεισμού**.

Η Υπηρεσία Διακομιστή Μεσολάβησης και Ελέγχου Περιεχομένου του ΠΣΔ δημιουργήθηκε και συντηρείται με Ελεύθερο Λογισμικό και Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα - Squid & SquidGuard. Για θέματα λειτουργίας της υπηρεσίας μπορείτε να απευθύνεστε στη διεύθυνση cachemaster@sch.gr.

- ❑ **Σκοπός:** Να βοηθήσει τα σχολεία να εφαρμόσουν ένα **μοντέλο ενδυνάμωσης της ασφαλούς πλοήγησης** εφοδιάζοντας τα παιδιά με τις δεξιότητες υπεύθυνης χρήσης του Διαδικτύου στο σχολείο και στο σπίτι.
- ❑ **Παρεχόμενες Υπηρεσίες:**
 - Ενημέρωση για την πολιτική ελέγχου περιεχομένου που εφαρμόζει το ΠΣΔ
 - Καθημερινή και έγκυρη ενημέρωση για θέματα σχετικά με το Ασφαλές Διαδίκτυο
 - Χρήσιμο υλικό για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο:
 - Ενημερωτικά φυλλάδια ΠΣΔ και SaferInternet
 - Οδηγοί για εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές από το SaferInternet
 - Συλλογή Βίντεο
 - Παρουσιάσεις
 - Μηνιαίο Newsletter
 - Επικοινωνία με τους διαχειριστές της υπηρεσίας ελέγχου περιεχομένου ΠΣΔ

<http://internet-safety.sch.gr>



☐ Ηλεκτρονική Κοινότητα

☐ Στόχοι :

- η συζήτηση και η ανταλλαγή απόψεων σε θέματα ασφαλούς πρόσβασης των μαθητών στο διαδίκτυο,
- η προβολή καλών πρακτικών,
- η παροχή οδηγιών, συμβουλών και
- η ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και κηδεμόνων σε θέματα ασφαλούς διαδικτύου.

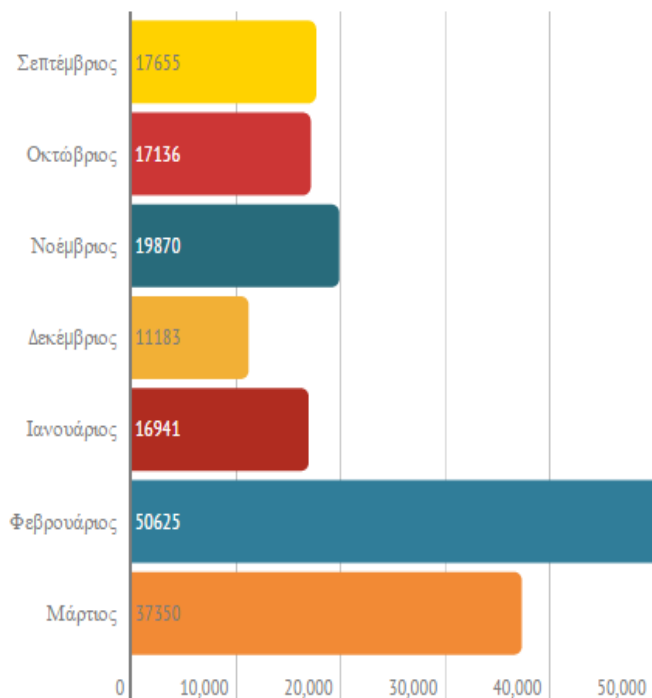
☐ 1^η σε μέλη ομάδα εκπαιδευτικών!

☐ Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να γίνουν μέλη της ομάδας πολύ απλά μέσω της διεύθυνσης <http://blogs.sch.gr/groups/internet-safety/>

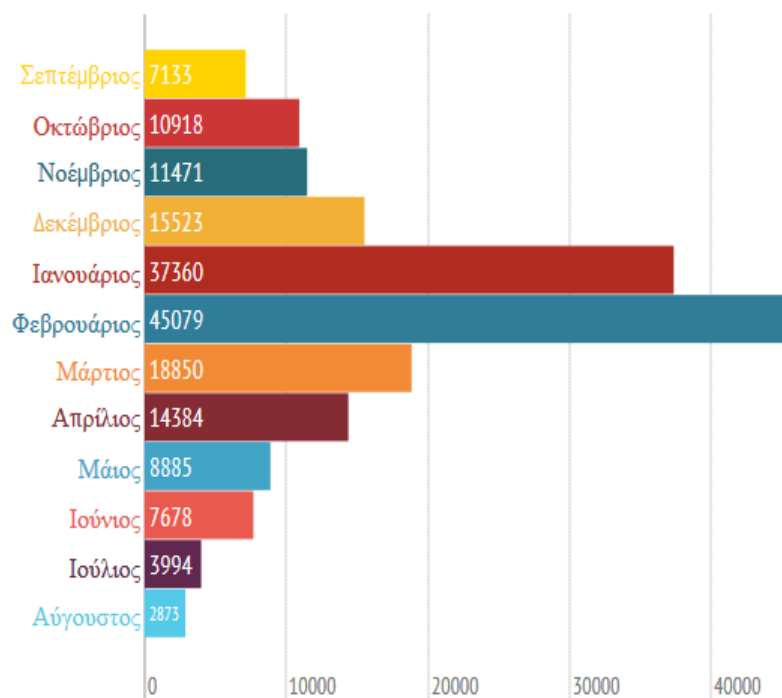
☐ Το επόμενο βήμα είναι να επιλέξουν «**Σύνδεση**» με τα στοιχεία τους στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο και να πατήσουν το κουμπί «**Συμμετοχή στην ομάδα**».



☒ 2014-2015 (site) ☐ 2013-2014 (site) ☐ 2012-2013(site)
☐ (blog) 2010-2011 ☐ (blog) 2011-2012



☐ 2013-2014 ☐ (blog) 2011-2012 ☒ (site) 2012-2013
☐ (blog) 2010-2011



Μοναδικές προβολές

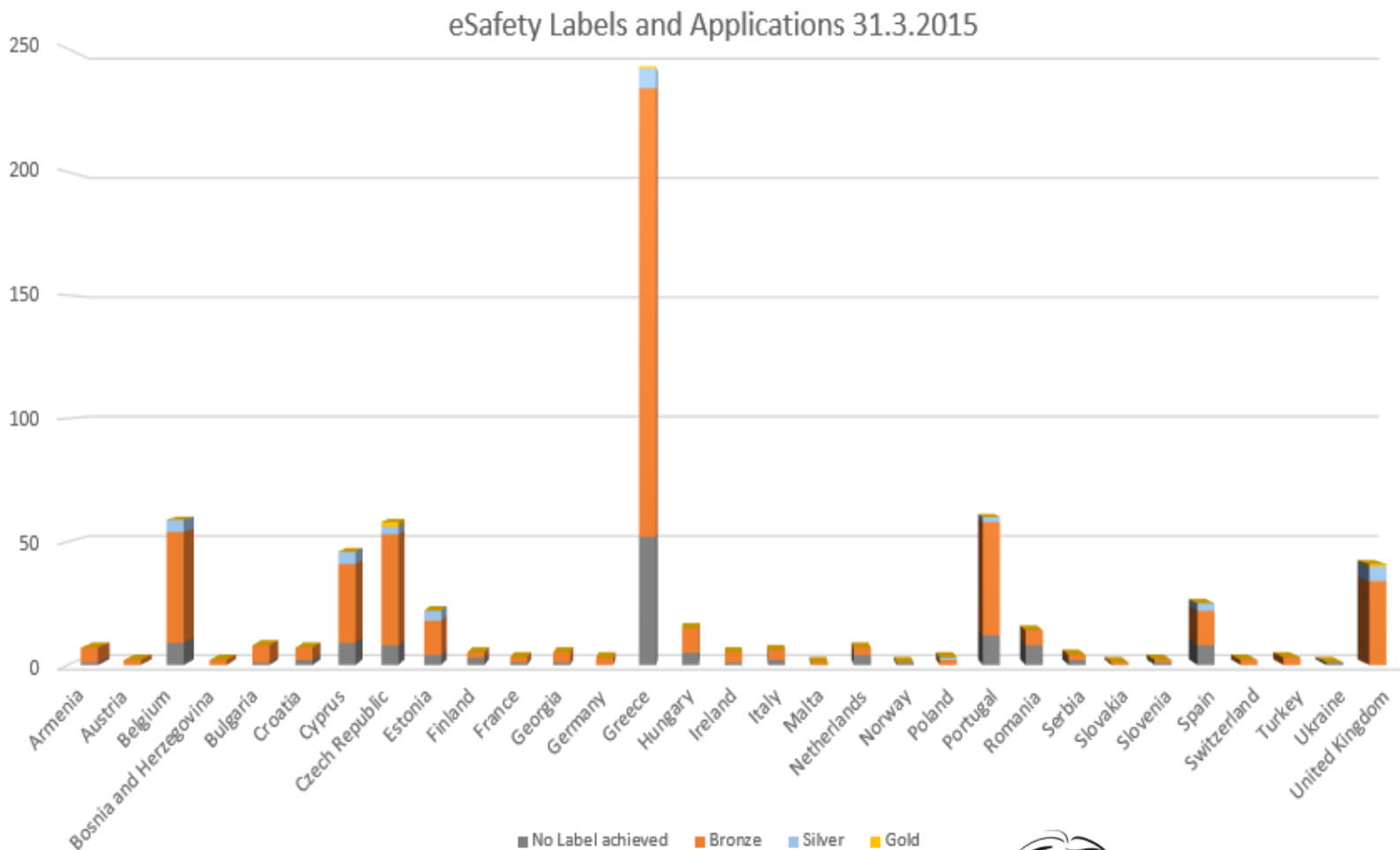
ESAFETYLABEL.EU



Για ένα ασφαλέστερο σχολείο!

- Το ΠΣΔ είναι εθνικός συντονιστής της δράσης eSafety Label (<http://www.esafetylabel.eu/>) του EUN παρέχοντας στα ελληνικά σχολεία μια ειδική πιστοποίηση, η οποία αποσκοπεί να τα υποστηρίξει ώστε να διαμορφώσουν μία *Πολιτική Ασφαλούς Διαδικτύου και να παρέχουν ένα πιο ασφαλές διαδικτυακό περιβάλλον σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.*
- Τα σχολεία αιτούνται για το πιστοποιητικό eSafety συμπληρώνοντας online έντυπο αξιολόγησης. Στη συνέχεια λαμβάνουν ένα προσαρμοσμένο σχέδιο δράσης το οποίο καλούνται να υλοποιήσουν σε χρονική διάρκεια το πολύ 18 μηνών.

- ❑ Έναρξη: Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2012
- ❑ Έναρξη στην Ελλάδα: Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2014
- ❑ Υποστηρίζεται από τη βιομηχανία Διαδικτύου, Υπουργεία Παιδείας, Εθνικούς Οργανισμούς σε 16+ χώρες (στην Ελλάδα από το ΠΣΔ).
- ❑ Υποστηρίζονται 16 γλώσσες μεταξύ των οποίων EL,
- ❑ Περισσότεροι από 2.000 εγγεγραμμένοι χρήστες από 29 χώρες
- ❑ 661 αιτήσεις eSafety, **525** διαπιστευμένα σχολεία: 484 χάλκινα, 37 ασημένια, 4 χρυσά (31/03/2015)
- ❑ Στην Ελλάδα: **243 διαπιστευμένα σχολεία**, 182 χάλκινα, 8 ασημένια, 1 χρυσό (και μάλιστα Νηπιαγωγείο)!

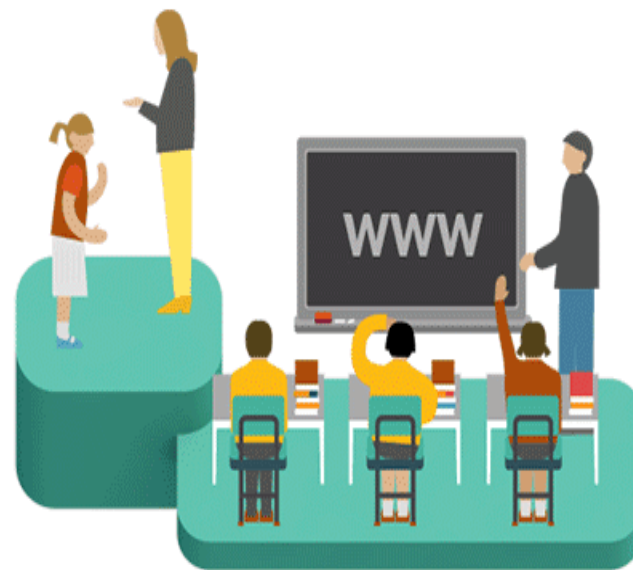




<http://internet-safety.sch.gr/call-an-expert>

Ο ρόλος των εκπαιδευτικών

- ❑ Οι εκπαιδευτικοί διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση των παιδικών ταυτοτήτων και επηρεάζουν σημαντικά τις μορφές συμπεριφοράς στο σχολείο
- ❑ **Απαιτείται:** συστηματική εκπαίδευση και κατάρτιση παιδιών, γονέων, εκπαιδευτικών και ειδικών φορέων, με στόχο να αποκτήσουν την ικανότητα να κατανοούν τον ψηφιακό κόσμο και να εντοπίζουν εκείνους τους κινδύνους που ενδέχεται να βλάψουν την σωματική ή πνευματική ακεραιότητα παιδιών, να περιορίζουν τους κινδύνους που σχετίζονται με τα ψηφιακά μέσα και να παρέχουν πληροφορίες σχετικά με τους τρόπους αντιμετώπισης παιδιών θυμάτων.
- ❑ **Πρέπει να συνεχιστούν οι προσπάθειες για να δοθούν οι κατάλληλες δυνατότητες στους εκπαιδευτικούς.**



- ❑ Φροντίστε να **ενημερωθείτε** για τα οφέλη και τους κινδύνους του Διαδικτύου.
- ❑ Αντιμετωπίστε το Διαδίκτυο ως ένα **σύγχρονο αγαθό** με πολλές θετικές πτυχές και σαφώς λιγότερες αρνητικές.
- ❑ Δείξτε στους μαθητές σας πως να χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο με ασφάλεια. **Συζητήστε** μαζί τους για τους πιθανούς κινδύνους που υπάρχουν.
- ❑ Προσπαθήστε να δημιουργήσετε ένα **σχολικό συμβόλαιο** για τη χρήση του Διαδικτύου στο σχολείο.
- ❑ **Μάθετε** στους μαθητές σας:
 - Να αποφεύγουν να δίνουν προσωπικά τους στοιχεία και πληροφορίες σε αγνώστους στο Διαδίκτυο.
 - Να αποφεύγουν να αποκαλύπτουν τους κωδικούς πρόσβασης που χρησιμοποιούν.
 - Να είναι επιφυλακτικά ως προς την αποδοχή όσων διαβάζουν στο Διαδίκτυο ή αυτών που τους λένε οι άλλοι χρήστες του, πριν το υποβάλουν στην κρίση τους.
 - Να απορρίπτουν ύποπτα ή δολοφονικά μηνύματα. Εξηγήστε τους πως αν λάβουν τέτοια μηνύματα ή μηνύματα που αδυνατούν να κατανοήσουν, δεν ευθύνονται αυτά και ότι θα πρέπει να σας ενημερώσουν.



- ❑ Μάθετε στους μαθητές σας να αποφεύγουν πληροφορίες που:
 - Προπαγανδίζουν επιθετική συμπεριφορά, μίσος και ρατσισμό
 - προωθούν τα ναρκωτικά, το αλκοόλ και τα τυχερά παιχνίδια
 - περιέχουν πορνογραφικό περιεχόμενο
 - αναφέρονται σε παραβιάσεις ασφάλειας διαφόρων συστημάτων
 - αφορούν στην παράνομη διανομή προγραμμάτων
 - περιέχουν προϊόν πνευματικής δημιουργίας, που προστατεύεται
 - αφορούν σε υλικό με διαφημιστικά banners
- ❑ Επιβλέψτε τους μαθητές σας κατά την πλοήγησή τους στο Διαδίκτυο, προβείτε σε συστάσεις αν χρειαστεί.
- ❑ Δημιουργήστε μία λίστα με **προτεινόμενους δικτυακούς τόπους** που προάγουν το γνωστικό και πνευματικό επίπεδο των μαθητών και που αναδεικνύουν τις ανθρώπινες αξίες.
- ❑ Συστρατευτείτε στην καταπολέμηση του παράνομου περιεχομένου στο Διαδίκτυο καταγγέλλοντας τέτοιες ιστοσελίδες στην Ελληνική Γραμμή Αναφοράς Παράνομου Περιεχομένου στο Διαδίκτυο (www.safeline.gr).



Ο ρόλος των γονέων

- ❑ Φροντίστε να **ενημερώνεστε** για το Διαδίκτυο.
- ❑ Αντιμετωπίστε το Διαδίκτυο ως ένα **σύγχρονο αγαθό** με θετικές πτυχές.
- ❑ Δείξτε στα παιδιά σας πως να χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο με σύνεση και δημιουργικά.
Συζητήστε μαζί τους για τους πιθανούς κινδύνους.
- ❑ **Μάθετε** στα παιδιά σας:
 - Να αποφεύγουν να δίνουν προσωπικά τους στοιχεία και πληροφορίες σε αγνώστους στο Διαδίκτυο.
 - Να κρατούν κρυφούς τους κωδικούς πρόσβασης (password) που χρησιμοποιούν.
 - Να αποφεύγουν συναλλαγές μέσω του Διαδικτύου για αγορά προϊόντων και στοιχεία που αφορούν πιστωτικές κάρτες.
 - Να είναι επιφυλακτικά ως προς την αποδοχή όσων διαβάζουν στο Διαδίκτυο ή αυτών που λένε οι άλλοι χρήστες του, πριν το υποβάλουν στην κρίση τους
 - Να αδιαφορούν σε πρόστυχα ή δελεαστικά μηνύματα. Εξηγήστε τους πως αν λάβουν τέτοια μηνύματα ή μηνύματα που δεν κατανοούν, δεν φταίνει αυτά και ότι θα πρέπει να σας ενημερώσουν.



- ❑ **Μάθετε στα παιδιά σας** να αποφεύγουν δικτυακούς τόπους που:
 - προπαγανδίζουν την επιθετική συμπεριφορά, το μίσος και το ρατσισμό
 - προωθούν τα ναρκωτικά, το αλκοόλ και τα τυχερά παιχνίδια
 - περιέχουν πορνογραφικό περιεχόμενο
 - αναφέρονται σε παραβιάσεις ασφάλειας διαφόρων συστημάτων
 - αφορούν στην παράνομη διανομή προγραμμάτων
 - περιέχουν προϊόν πνευματικής δημιουργίας, που προστατεύεται
 - αφορούν σε υλικό με διαφημιστικά banners
- ❑ Να ελέγχουν το περιεχόμενο των μηνυμάτων τους για την απομάκρυνση ιών που μπορεί να βλάψουν άλλους χρήστες.
- ❑ Δημιουργήστε μία **οικογενειακή συμφωνία** για τη χρήση του Διαδικτύου στο σπίτι.
- ❑ Τοποθετήστε τον υπολογιστή σε χώρο του σπιτιού με **άμεση πρόσβαση** από τα μέλη της οικογένειας.



- ❑ Δημιουργήστε λίστα με **προτεινόμενους δικτυακούς τόπους** και παιδικές ιστοσελίδες.
- ❑ **Επιβλέπετε** τα παιδιά, ιδιαίτερα τα μικρότερα, κατά τη σύνδεσή τους με το Διαδίκτυο και ειδικά στις πρώτες προσπάθειές τους.
- ❑ Ελέγξτε τις ιστοσελίδες που επισκέπτονται τα παιδιά μέσω του browser που χρησιμοποιείτε.
- ❑ Ενημερωθείτε από τον ISP που χρησιμοποιείτε για λύσεις γονικού ελέγχου (parental control) που προσφέρει.
- ❑ Εγκαταστήστε στον υπολογιστή του σπιτιού σας κάποιο **φίλτρο** για τον έλεγχο διαδικτυακού περιεχομένου. Δείτε εδώ <http://sipbench.eu>
- ❑ Συστρατευτείτε στην καταπολέμηση του παράνομου περιεχομένου στο Διαδίκτυο καταγγέλλοντας οποιαδήποτε ιστοσελίδα με παράνομο περιεχόμενο στην Ελληνική Γραμμή Αναφοράς Παράνομου Περιεχομένου στο Διαδίκτυο (www.safeline.gr).

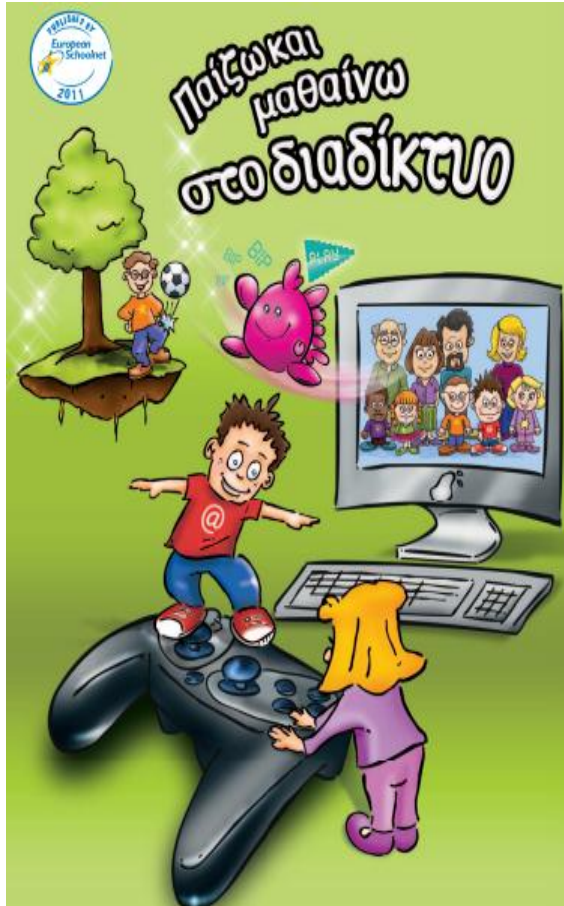


Μερικοί αρχικοί κανόνες

- Δεν πρέπει να χρησιμοποιείται για τη δημοσίευση περιεχομένου **δυσφημιστικού** ή **προσβλητικού** για μαθητές, διδάσκοντες και τα λοιπά μέλη του σχολείου.
- Δεν πρέπει να ανταλλάσσεται υλικό που ωθεί σε **πράξεις παράνομες /απρεπείς**, π.χ. ναρκωτικά, πορνογραφία, φυλετικές διακρίσεις, παραβιάσεις δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας, διαρροής προσωπικών δεδομένων, κλπ.
- Δεν πρέπει να παραβιάζονται **βασικές αρχές του σχολείου** για τις ίσες ευκαιρίες, τον εκφοβισμό και την παρενόχληση μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Κανένα μέλος του προσωπικού δεν θα πρέπει να έχει ως **«φίλους»** μαθητές και να ανταλλάσσει προσωπικές πληροφορίες μαζί τους.
- Δεν πρέπει να γίνονται **αναφορές σε μέλη του προσωπικού, μαθητές και γονείς** καθώς και σε γεγονότα και δραστηριότητες του σχολείου χωρίς έγκριση από τις αρμόδιες σχολικές επιτροπές.
- Δεν πρέπει να δηλώνονται **ψευδή στοιχεία** κατά την εγγραφή σε κάποιο δίκτυο, καθώς πολλοί περιορισμοί, που τα δίκτυα θέτουν, σχετίζονται με την ηλικία.
- Πρέπει να αποφεύγεται η χρήση των δικτύων για **λόγους άσχετους** με την εκπαιδευτική διαδικασία στη διάρκεια των μαθημάτων, καθώς η ενασχόληση είναι συνήθως εξαιρετικά χρονοβόρα.

- ❑ Κανένας μαθητής **κάτω των 13 ετών** δεν πρέπει να έχει πρόσβαση σε κοινωνικά δίκτυα. Η πολιτική αυτή αναφέρεται ρητά από αρκετά δημοφιλή κοινωνικά δίκτυα όπως το Facebook και το MSN.
- ❑ Υποχρεωτική **ενημέρωση** για τους κινδύνους στην χρήση των κοινωνικών δικτύων στα πλαίσια του μαθήματος της πληροφορικής.
- ❑ Στενή **παρακολούθηση της διαδικτυακής συμπεριφοράς** των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς για να διαπιστωθούν συμπεριφορές που χρήζουν περαιτέρω ανάλυσης.
- ❑ **Ενημέρωση των γονέων** και συνεισφορά με τις παρατηρήσεις τους για τη χρήση των κοινωνικών δικτύων στο σπίτι, αφού το σχολείο πρέπει να λαμβάνει υπόψη του τη συνολική συμπεριφορά των μαθητών και να προλαμβάνει καταστάσεις με την ενημέρωση και την γνώση που προσφέρει.
- ❑ Η **σπατάλη χρόνου** που παρατηρείται πολλές φορές με τη διαρκή ενασχόληση με τα κοινωνικά δίκτυα στα πλαίσια του σχολείου θα πρέπει να περιορίζεται από τους εκπαιδευτικούς.
- ❑ Περιορισμός της ασύρματης πρόσβασης μέσω **κινητών τηλεφώνων** με την υποχρεωτική προσωρινή δέσμευση των τηλεφώνων.

Ενημερωτικό Υλικό για θέματα ασφαλούς διαδικτύου



- http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/kids/item/104-play_learn
- <http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teens/item/311-iep>



- <http://internet-safety.sch.gr/index.php/component/k2/item/180>



- <http://internet-safety.sch.gr/index.php/component/k2/item/183>





Ψηφιακές Υπηρεσίες για την Εκπαίδευση

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο (webmail.sch.gr)

- ❑ Ενιαίο όνομα εξυπηρετητή (διακομιστή) εισερχόμενης και εξερχόμενης αλληλογραφίας, mail.sch.gr
- ❑ Πρόσβαση στην αλληλογραφία μέσω web, webmail.sch.gr
- ❑ Πρόσβαση στην αλληλογραφία μέσω κινητού τηλεφώνου
- ❑ Αποστολή μηνυμάτων με έλεγχο ταυτότητας (SMTP authentication)
- ❑ Ασφαλής αποστολή και λήψη αλληλογραφίας με κρυπτογράφηση (SSL)
- ❑ Προώθηση αλληλογραφίας σε άλλη διεύθυνση
- ❑ Προστασία από τους ιούς και ενοχλητική αλληλογραφία
- ❑ Μέλη Υπηρεσίας **215.000**
- ❑ Υλοποίηση με **Qmail, Courier IMAP, OpenSSL, horde** και **ClamAV**



Courier
IMAP

OpenSSL
Cryptography and SSL/TLS Toolkit



horde

Ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση (e-learning.sch.gr)

- ❑ Πολλαπλοί τύποι μαθημάτων και οργάνωσης περιεχομένου
- ❑ Πολλά εργαλεία επικοινωνίας
- ❑ Οδηγοί για βήμα-βήμα δημιουργία μαθημάτων
- ❑ Επίβλεψη δραστηριότητας εκπαιδευόμενων και αξιολόγηση
- ❑ Επαναχρησιμοποίηση εκπαιδευτικού υλικού (SCORM)
- ❑ Πλήθος μαθημάτων **1.382**
- ❑ Εγγεγραμμένοι εκπαιδευτικοί **17.089**
- ❑ Κύρια χρήση για επιμορφωτικές ανάγκες, αλλά και για μαθητές
- ❑ Υλοποίηση με **moodle** και **mahara**



□ Ηλεκτρονική τάξη (eclass.sch.gr)

- Ολοκληρωμένο εργαλείο ηλεκτρονικής διαχείρισης σχολικών μαθημάτων
- Απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές και υποστηρίζει:
 - Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού
 - Παράθεση εναλλακτικών εκπαιδευτικών πηγών
 - Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης
 - Χρονοπρογραμματισμός διδασκόμενης ύλης
- Υλοποίηση με Open eClass
- **11.497** εγγεγραμμένοι Εκπαιδευτικοί από **3.103** σχολεία, **35.609** μαθήματα από το 2006 μέχρι σήμερα.



Σχολικό Έτος 2014-2015

- **6.063** ηλεκτρονικά μαθήματα διαχείρισης τάξης, σε
- **1298** συμμετέχοντα σχολεία από όλη τη χώρα



LAMS (lams.sch.gr)

- ❑ Δημιουργία σχεδίων μαθημάτων από τους εκπαιδευτικούς με τη μορφή διαγραμμάτων ροής και διεκπεραίωσή τους από τους εκπαιδευόμενους
- ❑ Τα σχέδια μαθημάτων περιλαμβάνουν ομαδικές ή ατομικές εργασίες με δραστηριότητες από τις κατηγορίες:
 - ❑ Εργαλεία Πληροφόρησης
 - ❑ Εργαλεία Αξιολόγησης
 - ❑ Εργαλεία Συνεργασίας
 - ❑ Εργαλεία Ανατροφοδότησης
 - ❑ Ομαδικές Δραστηριότητες
- ❑ Υλοποίηση με **LAMS**



(Blogs.sch.gr)

- ❑ **BuddyPress**: Σύνολο από plugins που **μετατρέπουν** το Wordpress MU σε μια πλήρως λειτουργική πλατφόρμα **κοινωνικής δικτύωσης**.
- ❑ Επιτρέπει στα μέλη να αλληλεπιδρούν μεταξύ τους, μέσα σε ένα περιβάλλον multi-blogging.
- ❑ Παρέχει όλες τις δυνατότητες λειτουργίας **ηλεκτρονικών κοινοτήτων**.
- ❑ Παρέχει **εργαλεία διαχείρισης περιεχομένου** από τον υπεύθυνο του κάθε ιστολογίου

Hi! I'm
BuddyPress



**Το Σχολικό
"Facebook" είναι
εδώ. Εκπαιδευτικό
και Ασφαλές !**



Κοινότητες: Τα μέλη μπορούν να δημιουργούν κοινότητες για να μοιράζονται πληροφορίες για θεματικές περιοχές που τους ενδιαφέρουν.

Προσωπικά Μηνύματα: Επιτρέπει στα μέλη να επικοινωνούν μεταξύ τους απευθείας.

Συναθροιστής δραστηριοτήτων: Καταγράφει τη δραστηριότητα κάθε μέλους, κάθε κοινότητας, και τη συνολική δραστηριότητα όλου του δικτύου.

Φίλοι: Τα μέλη μπορούν να δημιουργήσουν λίστες φίλων.

Εκτεταμένο προφίλ: Επιτρέπει τη δημιουργία επιπλέον πεδίων για το προφίλ. Τα μέλη επιλέγουν ποιες πληροφορίες θα μοιραστούν με την κοινότητα.

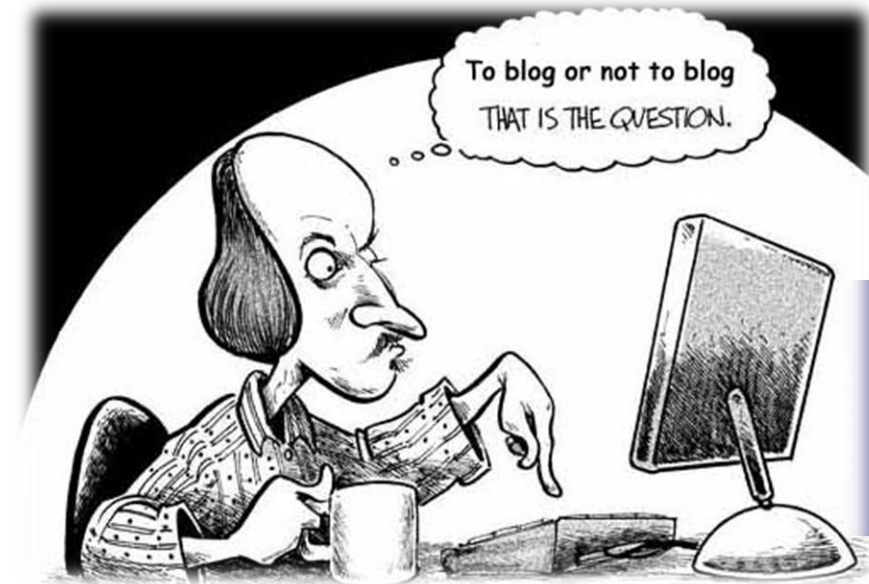
Καταγραφή δραστηριότητας ιστολογίων:
Καταγράφει τη δραστηριότητα υφιστάμενων ιστολογίων (π.χ. αναρτήσεις, σχόλια) και τη δημιουργία νέων ιστολογίων σε ολόκληρο το δίκτυο.

Χώροι Συζήτησης:
Επιτρέπει στις κοινότητες να δημιουργούν και να διαχειρίζονται το δικό τους χώρο συζήτησης.

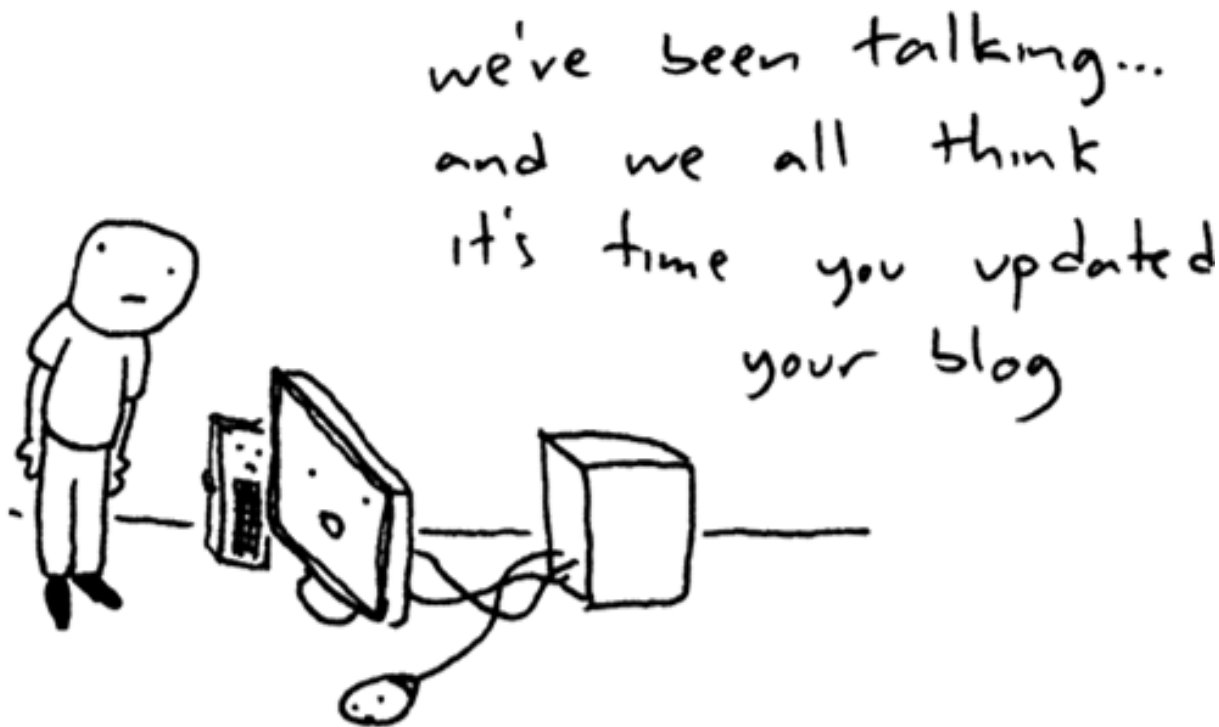
Wiki's: Δημιουργία συνεργατικών χώρων, στα οποία τα μέλη μπορούν να γράφουν μαζί.

Ενημέρωση Κατάστασης: Παρέχει την τρέχουσα κατάσταση μέλους (π.χ. Twitter), αναδημοσίευση δραστηριότητας από το προφίλ του μέλους, κλπ.

- ❑ Ψηφιακό εργαλείο **δεύτερης γενιάς** (Web 2.0).
- ❑ Συντηρείται με τακτικές εγγραφές, περιγραφές γεγονότων και απόψεων, εικόνες, βίντεο και συνδέσμους σε άλλα ιστολόγια & ιστοσελίδες που σχετίζονται με το θέμα του.
- ❑ Παρέχουν σχόλια ή ειδήσεις για ένα συγκεκριμένο θέμα ή λειτουργούν ως προσωπικά online ημερολόγια.
- ❑ **Διαδραστικά:** οι επισκέπτες αφήνουν **σχόλια** σε μια διαλογική μορφή (σημαντικό μέρος πολλών ιστολογίων).
- ❑ Τα περισσότερα είναι κυρίως κειμένου, αν και ορισμένα έχουν επικεντρωθεί στην τέχνη, σε φωτογραφίες, σε βίντεο, σε μουσική και ήχους.



- Μπορούν να χρησιμοποιηθούν επειδή προσφέρουν **διαδραστικότητα** και υποστηρίζουν τη **συνεργατική εργασία**.
- Περιβάλλον για την υποβολή ιδεών, σκέψεων, απόψεων από εκπαιδευτικούς και μαθητές, χρησιμοποιώντας κείμενο, εικόνες και βίντεο ως μέσο έκφρασης.



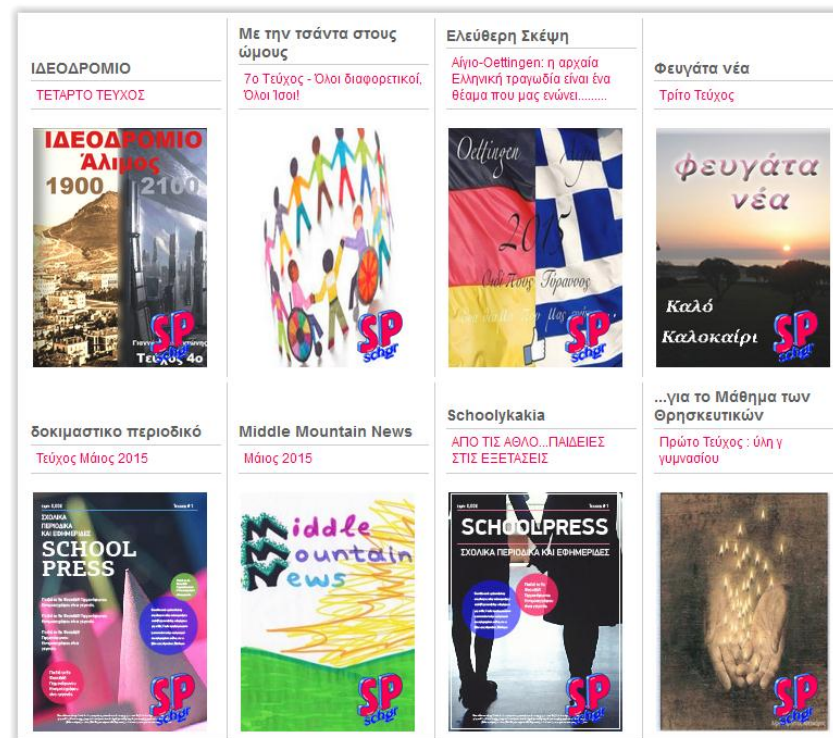
- ❑ Συνολικό Πλήθος Ιστολογίων: **32.547** (14/04/2015)

- ❑ Ομάδες: **652**
- ❑ Σύνολο Μελών: **32.137**

- ❑ **Δραστηριότητα τελευταίου τρίμηνου:**
 - ❑ **1501** νέα ιστολόγια,
 - ❑ **19.033** νέα άρθρα,
 - ❑ **687** σχόλια σε άρθρα.

(schoolpress.sch.gr)

- ❑ Οι εκπαιδευτικοί δημιουργούν περιοδικό / εφημερίδα και στη συνέχεια αποδίδουν δικαιώματα σε μαθητές.
- ❑ Υποστηρίζονται ρόλοι χρηστών (διαχειριστές, αρχισυντάκτες, συντάκτες, συνεργάτες, συνδρομητές).
- ❑ εμπλουτίζει την κλασική διδασκαλία
 - ❑ συνεργασία ομάδας με κοινούς μαθησιακούς στόχους
 - ❑ δημοσιοποίηση δραστηριοτήτων ομάδας
 - ❑ οι μαθητές καλλιεργούν αξίες υπευθυνότητας και συνεργατικότητας
 - ❑ ενθαρρύνονται να εκφραστούν, να αναπτύξουν και να εξελίξουν τις ικανότητες στον γραπτό λόγο

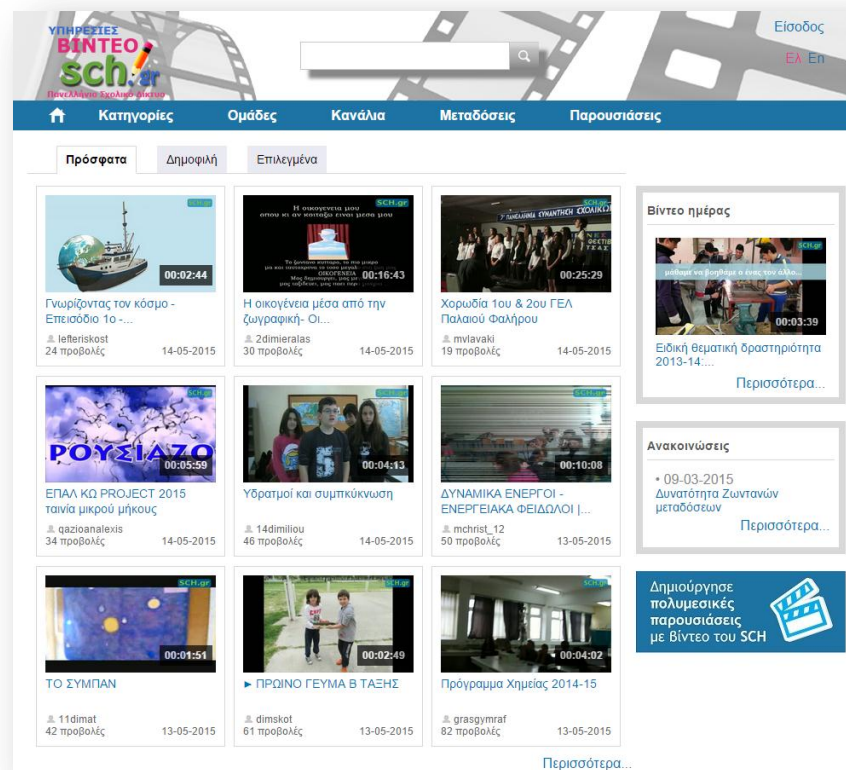


- ❑ **992** περιοδικά
- ❑ **14.489** άρθρα
- ❑ Υλοποίηση με **WordPress**



❑ Βίντεο κατ' απαίτηση (VoD) (vod-new.sch.gr)

- ❑ **1.806** εκπαιδευτικά βίντεο
- ❑ **76** ομάδες βίντεο
- ❑ **69** σχολικά κανάλια
- ❑ Πηγές: Σχολεία, Εκπαιδευτικοί, Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση, εκπαιδευτικές εκδηλώσεις, ημερίδες, συνέδρια, διαγωνισμοί, κλπ.
- ❑ Ενσωμάτωση βίντεο σε ιστοσελίδες και ιστολόγια
- ❑ Ανάρτηση βίντεο από εκπαιδευτικούς
- ❑ Υλοποίηση με **Drupal CMS** και **Mediamosa**

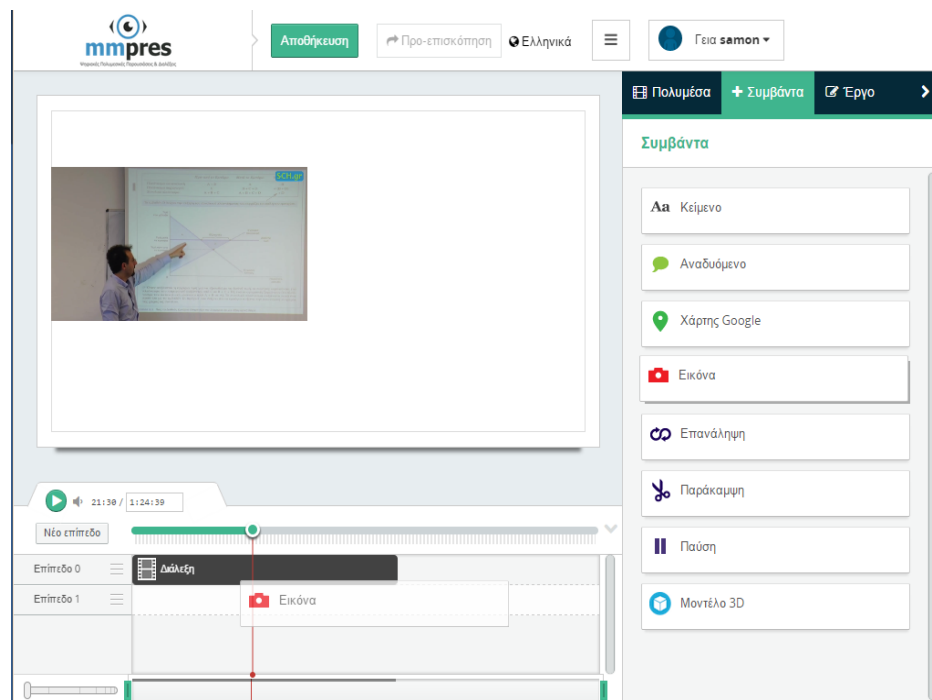


❑ Ζωντανές μεταδόσεις εκδηλώσεων (vod-new.sch.gr/live/)

- ❑ Πλήθος: **183**

❑ Ψηφιακές πολυμεσικές παρουσιάσεις και διαλέξεις (mmpres.sch.gr)

- ❑ Δυνατότητα παραγωγής πολυμεσικού περιεχομένου για εκπαιδευτικούς σκοπούς
- ❑ Δυνατότητες:
 - ❑ Άντληση βίντεο από πολλές πηγές
 - ❑ Προσθήκη εικόνων
 - ❑ Προσθήκη γραφικών στοιχείων όπως:
 - ❑ Διαδραστικοί χάρτες, Poppups, Κείμενο με μορφοποίηση, Σύνδεσμοι, Αντικείμενα 3-Δ
 - ❑ Εικονική επεξεργασία πρωτογενούς υλικού
- ❑ Διασύνδεση με vod-new.sch.gr



❑ Υλοποίηση με **Mozilla Popcorn Maker**



□ Υπηρεσία Επικοινωνίας & Συνεργασίας (www.uc.sch.gr)

- Παρέχει επικοινωνία με φωνή, με βίντεο, με fax και με άμεσο μήνυμα στα μέλη του ΠΣΔ
- Προσωπικοί λογαριασμοί, ιδιωτικοί δεκαψήφιοι αριθμοί, 799XXXXXXX
- Διαχειρίζεται και διαμοιράζει με ευφυή τρόπο τις κλήσεις τηλεφωνικής υποστήριξης (Helpdesk)
- Διευκολύνεται η επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μελών του ΠΣΔ.
- Εξοικονομούνται πόροι, καθώς η επικοινωνία μεταξύ των χρηστών πραγματοποιείται δωρεάν.
- Επιτρέπεται η χρήση των υπηρεσιών από μαθητές, με ασφαλή τρόπο, καθώς η πρόσβαση πιστοποιείται και επιτρέπεται μόνο σε κατόχους λογαριασμού του ΠΣΔ.



Προσαρμογείς
τηλεφώνου (ATA)



Διαδικτυακά τηλέφωνα
(SIP Phone)



Εφαρμογές λογισμικού
(Softphones)

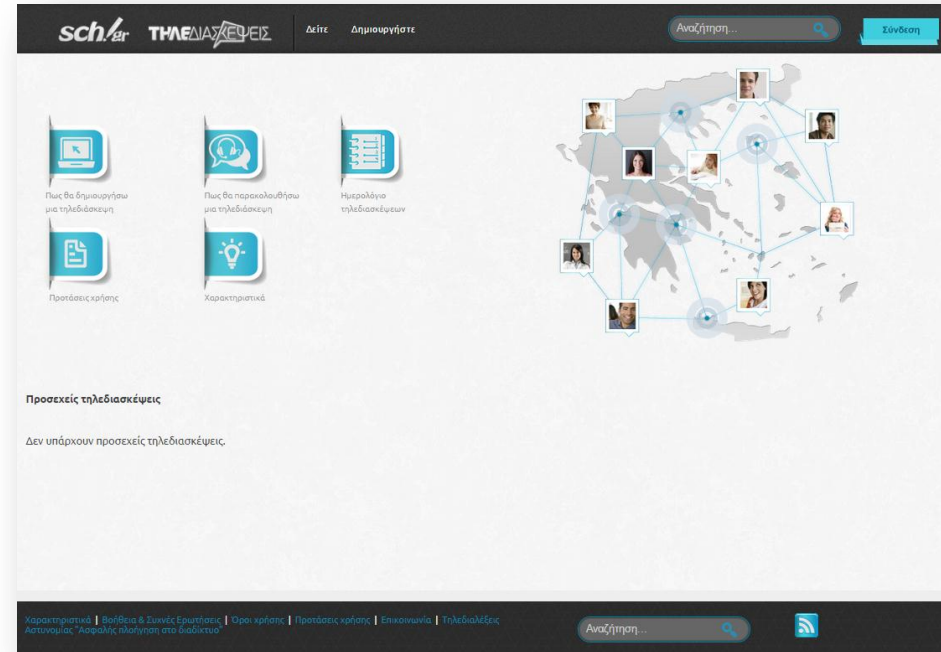
- Jitsi
- Zoiper

- Υλοποίηση με **OpenSips**, **Asterisk** και **RTPProxy**



□ Τηλεδιασκέψεις (meeting.sch.gr)

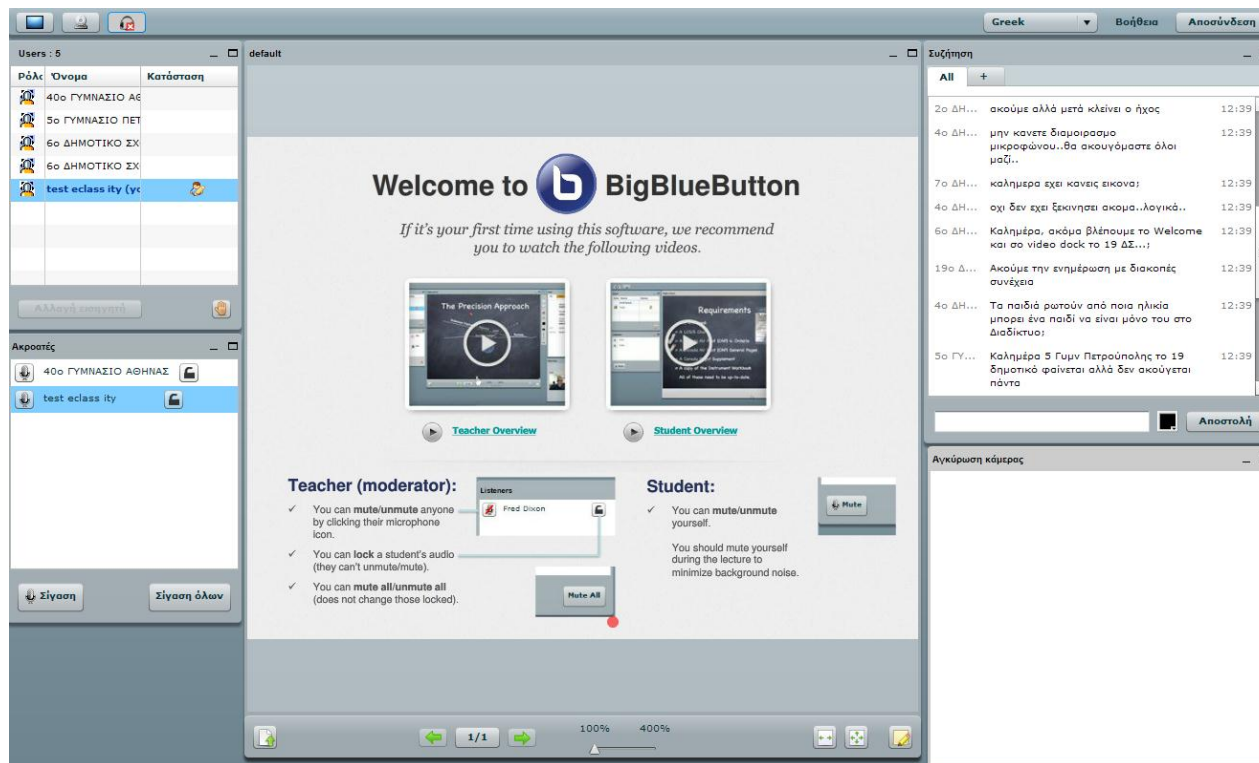
- καλύπτει την ανάγκη για άμεση επικοινωνία και συνεργασία
- Όλοι οι χρήστες του ΠΣΔ έχουν την δυνατότητα
 - να δημιουργήσουν τηλεδιασκέψεις,
 - οι μαθητές δεν μπορούν να δημιουργήσουν τηλεδιάσκεψη, μπορούν όμως να συμμετέχουν
 - να προσπελάσουν τις διαθέσιμες τηλεδιασκέψεις και
 - να παρακολουθούν αυτές που τους ενδιαφέρουν



- Εγγεγραμμένοι χρήστες **10.414 (κυρίως σχολεία)**
- **251** τηλεδιασκέψεις, διάρκειας **485** ωρών
- Υλοποίηση με **BigBlueButton**

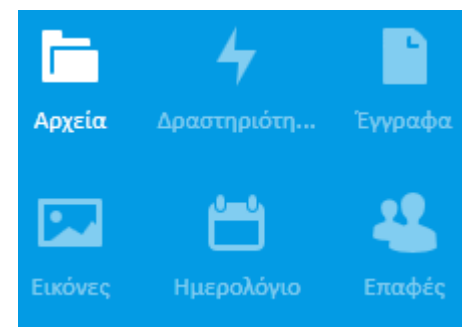


- ❑ Τρόποι Συμμετοχής σε Τηλεδιάσκεψη
 - ❑ Με προσκλήσεις
 - ❑ Με έγκριση από τον εισηγητή
 - ❑ Ελεύθερη με δήλωση συμμετοχής



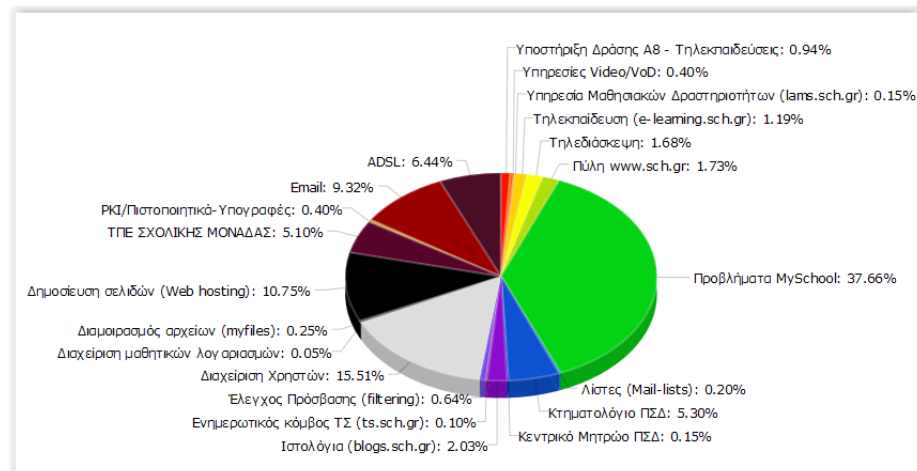
□ Συνεργατικά Έγγραφα (grafis.sch.gr)

- νέα υπηρεσία του ΠΣΔ για την online διαχείριση εγγράφων μέσω διαδικτύου με ασφαλή τρόπο
- παρόμοια λειτουργικότητα με ανάλογες εμπορικές υπηρεσίες Dropbox, Google Drive, Microsoft Onedrive, κλπ.
- Χαρακτηριστικά :
 - Δημιουργία, επεξεργασία και αποθήκευση εγγράφων.
 - Διαμοιρασμό αρχείων με άλλα μέλη ΠΣΔ και ταυτόχρονη επεξεργασία
 - Συνεργασία με άλλα μέλη ΠΣΔ με κοινά έγγραφα, εικόνες, βίντεο, ημερολόγια
- Υλοποίηση με OwnCloud



Helpdesk (helpdesk.sch.gr)

- άμεση υποστήριξη και επίλυση πιθανών τεχνικών προβλημάτων διασύνδεσης που αντιμετωπίζουν οι χρήστες με το ΠΣΔ
- ενιαίο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης αιτημάτων υποστήριξης (ticketing system - helpdesk.sch.gr)
- τηλεφωνική υποστήριξη καθημερινά 9.00 – 17.00 - **801-11-80181**
- επιτόπιες επισκέψεις σε σχολικές μονάδες
 - **15.331** (έως 31/12/2014)
- Helper: Υπηρεσία Απομακρυσμένης Υποστήριξης και Συνεργασίας
 - **helper.sch.gr**



Στατιστικά περιόδου 14/04/2015-14/05/2015



Ημερήσιο πλήθος καταγγεγραμμένων δελτίων

Επιλεγμένα άρθρα για θέματα ασφαλούς διαδικτύου

- ❑ **Πρόσβαση μαθητών Α΄θμιας Εκπαίδευσης σε υπηρεσίες κοινωνικής δικτύωσης**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/item/219-pvathmia>
- ❑ **Χρήση κινητών τηλεφώνων στα σχολεία**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/item/192-mobsch>
- ❑ **Η λήψη φωτογραφιών / βίντεο στις σχολικές εκδηλώσεις**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/item/190-phvsch>
- ❑ **5 απλά βήματα για το Διαδίκτυο και τα παιδιά σας**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/parents/item/216-advice>
- ❑ **Καλύτερο και ασφαλέστερο Διαδίκτυο για τα παιδιά**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/parents/item/187-bsik>
- ❑ **Η προστασία των ανηλίκων στον ψηφιακό κόσμο**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/item/162-eProtection>

- ❑ **Οδύσσεια στο Διαδίκτυο σε 5 επεισόδια**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/kids/item/215-odyssey>
- ❑ **Πολιτική Ορθής Χρήσης στα σχολεία 2.0**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/item/132-aup>
- ❑ **"Σταμπαρισμένοι" στο Διαδίκτυο**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teens/item/131-tagged>
- ❑ **Διαδίκτυο και συμπεριφορές εξάρτησης**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/dwse>
- ❑ **Ευρωπαϊκή Μελέτη για τις online συμπεριφορές εξάρτησης**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/item/185-euadb>
- ❑ **Τοπ 10 υποχρεώσεις μαθητών στο Διαδίκτυο (infographic)**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teens/item/218-top10b>
- ❑ **Τοπ 10 δικαιώματα μαθητών στο Διαδίκτυο (infographic)**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teens/item/210-top10>

- **Θεματική Παρουσίαση cyberbullying**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/provoli/yliko/them-par/cbppt>
- **Έφηβοι και online φήμη**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/provoli/yliko/them-par/onlinereppt>
- **Θεματική Παρουσίαση sexting**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/provoli/yliko/them-par/sextingppt>
- **Sexting: το φαινόμενο, πρόληψη και προτάσεις σε επίπεδο σχολείου**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/item/167-sexting>
- **7η Ευρωπαϊκή Ημέρα Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/component/k2/item/199-7thprivday>
- **Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και LAMS**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/item/168-lams>
- **Πνευματικά Δικαιώματα και Προστασία τους**
http://blogs.sch.gr/pdedellad/files/2013/04/PresentationIPR_Tsolis.pdf

Περισσότερη ενημέρωση για θέματα ασφαλούς διαδικτύου

- ❑ Ενημερωτικός Κόμβος για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο:
<http://internet-safety.sch.gr>
- ❑ INSAFE - Πανευρωπαϊκό Δίκτυο Εθνικών Κέντρων Ενημέρωσης και Επαγρύπνησης για ένα Ασφαλέστερο Διαδίκτυο υπό την αιγίδα της Ε.Ε.,
<https://www.betterinternetforkids.eu/web/portal/policy/insafe-inhope>
- ❑ Δράση Ενημέρωσης και Επαγρύπνησης του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου, <http://www.saferinternet.gr>
- ❑ Ανοιχτή Γραμμή Καταγγελιών για παράνομο περιεχόμενο ή παράνομη συμπεριφορά στο Διαδίκτυο – Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου, <http://www.safeline.gr>

- ☐ Παγκόσμιο Δίκτυο Ανοιχτών Γραμμών Καταγγελίας INHOPE.
<http://www.inhope.org>
- ☐ Πανευρωπαϊκό Δίκτυο EU Kids Online, <http://www.eukidsonline.net>
- ☐ Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, <http://www.dpa.gr>
- ☐ Οργανισμός Πνευματικής Ιδιοκτησίας ΟΠΙ, www.opi.gr
- ☐ Άδειες Creative Commons, www.creativecommons.gr
- ☐ Ιστοχώρος σχετικός με τη νόμιμη προσφορά μουσικής στο Διαδίκτυο,
<http://www.pro-music.org>

- ❑ Pan-European Game Information, <http://www.pegi.info/gr/>,
<http://www.pegionline.eu/el/>
- ❑ Ιστοχώροι για να βρούμε την άκρη της γλώσσας του chat:
<http://www.transl8it.com>, <http://www.netlingo.com>
- ❑ ENISA –European Network and Information Security Agency,
<http://www.enisa.europa.eu/>
- ❑ Συγκριτική μελέτη εργαλείων γονικού ελέγχου και φίλτρων
<http://www.yprt.eu/sip/>
- ❑ Ευρωπαϊκή Σύμβαση για την Προστασία των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και των Θεμελιωδών Ελευθεριών,
http://www.echr.coe.int/NR/rdonlyres/E4317264-DB27-42FE-873E-1ECCACABB045/0/GRE_CONV.pdf
- ❑ Δίκτυο Κατά του Διαδικτυακού Μίσους (International Network Against Cyberhate INACH), <http://www.inach.net>
- ❑ Οργανισμός Childnet International, <http://www.childnet-int.org/>
- ❑ Ελληνικός Ποινικός Κώδικας (Προεδρικό Διάταγμα 283/1985)

Γονείς

Μαθητές

Εκπαι-
δευτικοί

με

Ασφάλεια

στο

Διαδίκτυο

ΚΑΛΗ και ΑΣΦΑΛΗ ΠΛΟΗΓΗΣΗ

Για περισσότερες πληροφορίες,
<http://internet-safety.sch.gr>

Επικοινωνία: esafety@sch.gr



- ☐ Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας
- ☐ Ερωτήσεις ;
- ☐ Περισσότερες πληροφορίες:
www.sch.gr
info [at] sch.gr
801-11-801-81