



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑΤΑ Α΄

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Π. Αγγελόπουλος
Αν. Πασχαλίδου
Τηλέφωνο: 210-3442248
210-3443422

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθ. Προτεραιότητας:

Αθήνα, 23-11-2015
Αρ. Πρωτ. 188464/Δ2

ΠΡΟΣ:

- Περιφερειακές Δ/σεις Εκπ/σης
- Γραφεία Σχολ. Συμβούλων Π.Ε. & Δ.Ε. (μέσω των Περιφερειακών Δ/σεων Εκπ/σης)
- Δ/σεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
- Σχολικές μονάδες Π.Ε. & Δ.Ε. (μέσω των Δ/σεων Π.Ε. & Δ.Ε.)

ΚΟΙΝ.:

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και
Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.)
«ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»
Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο
Κτίριο "Δ. Μαρίτσας", Νίκου Καζαντζάκη
Πανεπιστημιούπολη Πατρών
265 04 Ρίον, Τ.Θ. 138

ΘΕΜΑ: Διαδικτυακά σεμινάρια για την ορθή, υπεύθυνη και ασφαλή χρήση του Διαδικτύου

Σας γνωστοποιούμε ότι το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο στο πλαίσιο του έργου «Σύνδεση με Σύνεση» θα υλοποιήσει σειρά διαδικτυακών σεμιναρίων (webinars) για την ορθή, υπεύθυνη και ασφαλή χρήση του Διαδικτύου.

Τα διαδικτυακά σεμινάρια θα πραγματοποιηθούν μέσω της πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου και μπορούν να συμμετάσχουν σε αυτά μαθητές Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού και Α΄ και Β΄ Γυμνασίου.

Οι σχολικές μονάδες που επιθυμούν να συμμετάσχουν πρέπει να συμπληρώσουν **έως 27-11-2015** τη σχετική **φόρμα συμμετοχής** στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://synmesyn.sch.gr>.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα διαδικτυακά σεμινάρια (δηλώσεις συμμετοχής, προγραμματισμό, τρόπο διεξαγωγής κ.ά.) οι ενδιαφερόμενες σχολικές οι μπορούν να επισκέπτονται την ιστοσελίδα <http://synmesyn.sch.gr>.

Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ
Δ/ΝΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ ΜΠΑΡΛΑ

Εσωτ. Διανομή

- Δ/ση Σπουδών, Προγρ/των & Οργάνωσης Π.Ε. Τμ. Α΄
- Δ/ση Σπουδών, Προγρ/των & Οργάνωσης Δ.Ε. Τμ. Α΄